

Línea Educativa

Editorial

Línea Educativa es una revista de divulgación cuatrimestral de educación y cultura de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Baja California, que hoy sale a luz pública y se constituye como un vínculo entre el trabajo científico en el campo de la educación y la población en general. Este espacio de análisis y reflexión está dirigido a todos los lectores, a organismos civiles, a docentes y estudiantes de nivel bachillerato y superior, al magisterio, a académicos e investigadores de universidades y centros de investigación, así como a profesionales de diversas disciplinas interesados en los temas educativos.

Línea Educativa dará prioridad al conocimiento que se genera en las instituciones educativas mediante procesos de investigación, y que se enfocan en encontrar respuestas a las diversas problemáticas de la realidad educativa, cultural, humanística, tecnológica y científica. Para ello, **Línea Educativa** convoca a investigadores, docentes y estudiantes a fin de que contribuyan con artículos de divulgación sobre los resultados de trabajos de investigación realizados desde diversas disciplinas científicas, y con perspectiva social.

Línea Educativa surge en el marco de la coyuntura abierta por la aparición de la pandemia causada por el virus Covid-19, la cual representa una amenaza para el avance de la educación presencial en todo el mundo, dado los impactos de gran significación que ha causado, como el cierre de las escuelas de todos los niveles y la recesión económica derivada de las medidas de control de la pandemia. Esta situación nos ha puesto frente a enormes retos que implican la realización de esfuerzos y acciones innovadoras para contrarrestar los efectos adversos como el cierre de escuelas, que conlleva un déficit de aprendizaje y un aumento de la deserción escolar, así como la crisis derivada de la parálisis de las principales actividades económicas. Ambas situaciones provocarán una ampliación de la desigualdad social.

Frente a la magnitud del reto, la rápida reacción en el Sistema Educativo Nacional y el Sistema Educativo de Baja California para enfrentar la situación de emergencia sanitaria y gestionar la continuidad escolar, con el apoyo incondicional de las y los maestros y los padres de familia, a fin de que el aprendizaje no se viera interrumpido, han permitido mitigar el daño e incluso han sentado bases para transformar la crisis en una oportunidad para reflexionar cómo deben ser en esta nueva normalidad, la escuela, y los procesos de enseñanza-aprendizaje, y así como poner en el centro el interés primordial de los sujetos de la educación: los niños, niñas y jóvenes, como lo viene planteando el pedagogo italiano Francesco Tonucci.

En esta crisis sanitaria, gracias a la tecnología y a la amplia difusión y penetración que proporcionan las redes sociales, se tiene a la mano la posibilidad de abreviar la reflexión que brindan las ideas de pensadores de la talla de Edgar Morin, Boaventura de Sousa Santos, Noam Chomsky o Enrique Dussel, entre otros, quienes con su reflexión y aportes permiten vislumbrar un horizonte menos oscuro, aun cuando se percibe incierto, por la urgente necesidad de construir y de

Línea Educativa

dotarnos de nuevas formas de relaciones sociales y económicas que permitan desmontar las lógicas de un modelo de globalización que desde hace cuatro décadas ha favorecido al mercado y al individualismo, al deterioro ambiental y a la concentración de recursos en unos cuantos países, en deterioro de muchos otros.

En esta nueva realidad, la pandemia ha representado un punto de inflexión en donde todo se ha trastocado: lo social, lo económico, lo cultural, lo político, lo científico, lo público, lo privado, y se ha atravesado de manera longitudinal la incertidumbre, pronosticando que ya nada será igual. De ahí que surja la oportunidad de modificar rumbos y establecer las bases para reconstruir nuevas formas de convivencia y fomentar valores como el humanismo, la solidaridad, la vida comunitaria, el respeto y cuidado de la naturaleza, los hábitos que permitan el cuidado personal y la higiene, y el regreso a prácticas que ya creíamos desaparecidas.

En este primer número, **Línea Educativa** ofrece a sus lectores un contenido de diversas temáticas, entre las que sobresalen colaboraciones que abordan desde perspectivas específicas el impacto del Covid-19 en la educación. Así se desprende del artículo **Retos y sugerencias para la educación de niñas y adolescentes desde los estudios de género**, de la Dra. Mónica García Contreras, de la Universidad Pedagógica Nacional Ajusco (UPN-A), en el que se presentan reflexiones acerca de la problemática que persiste en materia de educación de niñas y adolescentes en México desde los estudios de género, y se identifican algunas condiciones exarcebadas durante el cierre de las escuelas en la pandemia. Por su parte, el artículo **La educación en reconstrucción: entre la distancia y la hibridación** de la Dra. Irán Guadalupe Guerrero Tejero de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), nos muestra el recorrido histórico de la educación a distancia y el surgimiento en el marco de la pandemia del Covid-19 de la educación híbrida, identificando sus características pedagógicas.

Por su parte, el Dr. Juan Páez Cárdenas, del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE-UABC), como resultado de un trabajo etnográfico nos da a conocer **La gestión de maestros de la CNTE de una primaria pública en la Ciudad de México ante la contingencia**, centrada en estrategias pedagógicas desplegadas durante los días previos al cierre de escuelas por la contingencia sanitaria ante el Covid-19 y durante el periodo de confinamiento.

Además de esas colaboraciones, académicos de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), la Dra. Marina del Pilar Olmeda García en coautoría con el Mtro. Fernando Manuel Castro Figueroa, ambos de la Facultad de Derecho, participan con el artículo **El necesario fortalecimiento de la cultura de la legalidad en el proceso educativo**. En este trabajo se reflexiona sobre la importancia del fortalecimiento de los conocimientos y valores que integran la cultura de la legalidad en el proceso educativo para las niñas, niños y adolescentes, para proponer el fortalecimiento de la cultura de la legalidad en los planes y programas de estudio en educación básica y en educación media superior. Por su parte, la Dra. Aidee Espinosa Pulido, de la Facultad de Pedagogía

Línea Educativa

e Innovación Educativa de la UABC, con su trabajo **Recomendaciones para una mejor comprensión lectora**, nos abre una ventana de oportunidad donde vemos la lectura como una herramienta para acceder al conocimiento, que requiere ser adquirida por los estudiantes que se inician en sus estudios de educación superior.

Otro tema de central importancia que encontrará el lector en esta edición, es el relativo al nuevo modelo educativo que demandan los tiempos actuales para la realidad de Baja California. Para ello, **Línea Educativa** entrevistó al Dr. José Alfonso Jiménez Moreno, director del IIDE-UABC, en la que nos explica qué es un modelo educativo y cuál es el que Baja California requiere, luego de que la Secretaría de Educación de Baja California ha estado en condiciones de conocer el estado que guardaba la educación al momento de asumir el compromiso adquirido con los ciudadanos en 2019.

Asimismo, la sección “Para saber más de... Educación en tiempos de pandemia del Covid-19. Referencias académicas en las redes” tiene el propósito de recomendar a los lectores interesados en estar al día con lo que se genera en términos de debate, análisis y aportaciones sobre la situación creada por las condiciones de confinamiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje, luego de la pandemia.

Por todo lo anterior, celebramos con el amable lector el nacimiento de **Línea Educativa**, esperando sea un medio que aporte conocimiento y reflexión en el ámbito educativo y de investigación para constituirse en una referencia de consulta para el público en general, alumnos y docentes de Baja California.

MTRO. CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE BAJA CALIFORNIA